

Tarjetas de actividades

Módulo 4: Limpieza y desinfección de una habitación del residente

Instrucciones para los educadores de los establecimientos: Seleccione una o más actividades para involucrar a su personal del EVS en un aprendizaje adicional. Las actividades pueden incorporarse a las capacitaciones regulares o utilizarse en otros formatos. También puede utilizar esta herramienta para orientar a los nuevos responsables del EVS o a los prevenciónistas de infecciones de su equipo.

Todas las actividades deben ser oportunidades de colaboración en las que todos puedan aprender. Como instructor, es fundamental mantener un entorno de enseñanza propicio. Utilice este tiempo para mejorar los procesos y ofrecer apoyo al personal para que se sientan cómodos a la hora de acudir a los directivos cuando lo necesiten. Contiene indicaciones que le ayudarán a involucrar al personal en el debate. ¡Qué tenga un buen entrenamiento!

Contenido

Orden de limpieza y desinfección adecuada.....	1
Superficies de alto contacto: Quién limpia qué cosa.....	5
¿Qué haría usted? Comprender las prácticas adecuadas de prevención y control de infecciones (IPC, por sus siglas en inglés).....	7

Orden de limpieza y desinfección adecuada	
Propósito: Reforzar el orden correcto del proceso de limpieza y desinfección. El personal pondrá los pasos en orden cronológico e identificará cualquier deficiencia en sus prácticas de limpieza y desinfección.	
Tiempo de preparación: 5-10 minutos	Preparación y materiales: <ul style="list-style-type: none">• Reúna copias de la hoja de trabajo "Orden de limpieza y desinfección adecuadas" (véase la página 2 o la diapositiva correspondiente). Nota: si utiliza la hoja de ejercicios, en la página 3 encontrará la clave de respuestas correspondiente.• Bolígrafos/lápices
Tiempo de actividad: 15-20 minutos	

Instrucciones:

1. Proporcione al personal la *hoja de trabajo* "Orden de limpieza y desinfección adecuadas."
2. Para esta actividad, puede dividir el grupo en parejas o en equipos más pequeños.
3. Recuerde al personal que puede detener la propagación de gérmenes mediante un proceso de limpieza estándar al limpiar la habitación de un residente. Pida al personal que ordene los pasos de limpieza y desinfección.
4. El personal puede debatir cada práctica en equipos más pequeños durante 3-5 minutos.
5. Vuelva al grupo más grande y pida a uno o más grupos que compartan sus respuestas. En un grupo más grande, puede pedir voluntarios para dar las respuestas.
6. Repase las respuestas correctas con el grupo y aporte cualquier comentario o debate adicional que incorpore la política de su establecimiento sobre la limpieza de las habitaciones de los residentes.

Orden de limpieza y desinfección adecuad

Coloque los pasos de limpieza y desinfección en orden.

Tirar la basura y ropa blanca



Polvo alto y bajo



Limpiar el piso con una mopa húmeda



Limpiar superficies de alto contacto



Higienizarse las manos



Quitar el polvo del suelo con una mopa



Higienizarse las manos



Limpiar el baño



Hacer la cama, usar productos de limpieza, e inspeccionar

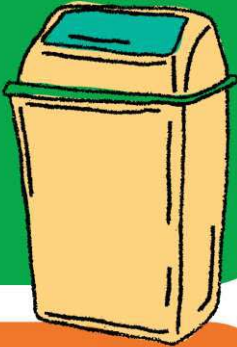


Orden de limpieza y desinfección adecuada

Coloque los pasos de limpieza y desinfección en orden.
Guía de respuestas

Tirar la basura y
ropa blanca

2



Polvo alto y bajo

3



Limpiar el piso
con una
mopa húmeda

8



Limpiar superficies
de alto contacto

4



Higienizarse las
manos

1



Quitar el polvo del
suelo
con una mopa

6



Higienizarse las
manos

9



Limpiar el baño

5



Hacer la cama, usar
productos de limpieza,
e inspeccionar

7



PROJECT
FIRST LINE
CDC's National Training Collaborative
for Healthcare Infection Prevention & Control



Superficies de alto contacto: Quién limpia qué cosa

Propósito: Garantizar que el personal se sienta cómodo identificando las superficies de alto contacto y quién es responsable de limpiar qué elementos.

Tiempo de preparación:
5-10 minutos

Tiempo de actividad:
15-20 minutos

Preparación y materiales:

- Reúna copias de la hoja de trabajo "*Superficies de alto contacto: identificar quién limpia qué*" (véase la página 2 o la diapositiva correspondiente). Nota: si utiliza la hoja de ejercicios, en la página 3 encontrará la clave de respuestas correspondiente.
- Bolígrafos/lápices

Instrucciones:

1. Proporcione al personal la *hoja de trabajo "Superficies de alto contacto: Identificar quién limpia qué cosa"*.
2. Para esta actividad, puede dividir el grupo en parejas o en equipos más pequeños.
3. Conceda al personal entre 8 y 10 minutos para identificar las superficies de alto contacto en sus instalaciones y haga una lista del personal responsable de la limpieza de cada elemento.
4. Revisar las respuestas en grupo. Asegúrese de que el personal está familiarizado con la política de su establecimiento sobre quién limpia qué cosa y con qué frecuencia debe limpiarse cada cosa. Puedes hacer preguntas como
 - a. *¿Quién limpia la [superficie específica de alto contacto]?*
 - b. *¿Con qué frecuencia debe limpiar [la superficie específica de alto contacto]?*
 - c. *¿Qué debe hacer si observa que un artículo no se limpia según las instrucciones?*

Nota: Las respuestas sobre *quién limpia qué* pueden incluir al personal de EVS, enfermería, fisioterapia/terapia ocupacional, terapia respiratoria y otro personal, en función de las superficies de alto contacto en las que desee centrarse. También puede añadir otras superficies de alto contacto además de las que figuran en la hoja de cálculo.

Superficies de alto contacto: Quién limpia qué cosa

Encierre en un círculo las superficies que más se tocan en sus instalaciones.
¿Quién limpia cada superficie?



Dispensador de ABHR _ _ _ _ _

Baño _ _ _ _ _

Barandilla de cama _ _ _ _ _

Botón para llamada _ _ _ _ _

Área gráfica _ _ _ _ _

Bomba de alimentación _ _ _ _ _

Piso _ _ _ _ _

Glucómetro _ _ _ _ _

Soporte de suero _ _ _ _ _

Bomba intravenosa _ _ _ _ _

Interruptor de la luz _ _ _ _ _

Carro de medicamentos _ _ _ _ _

Tanque de oxígeno _ _ _ _ _

Camas de los pacientes _ _ _ _ _

Elevador de los pacientes _ _ _ _ _

Ropa de los pacientes _ _ _ _ _

Trituradora de pastillas _ _ _ _ _

Contenedor de PPE _ _ _ _ _

Cortinas de privacidad _ _ _ _ _

Picaporte de la puerta de la habitación

_ _ _ _ _

Habitación/lavabo _ _ _ _ _

Mesa auxiliar _ _ _ _ _

Bandejas _ _ _ _ _

Control remoto del televisor _ _

Ventilador _ _ _ _ _

Máquina de signos vitales _ _ _

Carro para el cuidado de heridas _ _ _ _ _

Enumere otras superficies de alto

contacto y el personal responsable:

¿Qué haría usted? Comprender las prácticas adecuadas de prevención y control de infecciones (IPC, por sus siglas en inglés)

Propósito: Garantizar que el personal conoce las prácticas adecuadas de limpieza y desinfección de IPC. El personal decidirá si participaría o no en las declaraciones de prácticas de IPC y proporcionará una justificación para demostrar la comprensión de la capacitación.

Preparación

Tiempo:

10 minutos

Tiempo de actividad:

15-20 minutos

Preparación y materiales:

- Reúna copias de *la hoja de trabajo "¿Qué haría usted?"* (Véase la página 7 a continuación o utilice el juego de diapositivas correspondiente incluido en las diapositivas del Módulo 4). Nota: si utiliza la hoja de ejercicios, en la página 8 encontrará la clave de respuestas correspondiente.

Instrucciones:

1. Distribuya copias de la hoja de trabajo o presente el juego de diapositivas al personal.
2. Puede decidir dividir a su personal en parejas o equipos más pequeños para esta actividad.
3. Pregunte al personal *si* realizaría o *no* las indicaciones de limpieza y desinfección en función de las prácticas de IPC aprendidas en la capacitación.
4. Haga que algunos empleados o grupos compitan para ver quién levanta primero la mano para responder a la pregunta y justificar su respuesta.
5. Involucrar al personal en el debate sobre la justificación.

¿Qué haría usted? Comprender las prácticas adecuadas de prevención y control de infecciones



Marque si realizaría ("Sí") o no ("No") cada una de las prácticas de limpieza y desinfección indicadas. Explique por qué realizaría o no cada práctica.

#	Pregunta	Sí/No	Justificación
1	¿Limpiarías desde las zonas limpias a las sucias?		
2	¿Limpiaría de superficies altas a bajas y de arriba abajo?		
3	¿Cambiarías a diario las cortinas de la habitación de un residente?		
4	¿Guardaría el equipo sucio en el interior del carro del EVS?		

¿Qué haría usted? Comprender las prácticas adecuadas de prevención y control de infecciones



Marque si realizaría ("Sí") o no ("No") cada una de las prácticas de limpieza y desinfección indicadas. Explique por qué realizaría o no cada práctica.

#	Pregunta	Sí/No	Justificación
5	¿Diría que todas las instalaciones tienen las mismas superficies de alto contacto?		
6	¿Colocarías una escobilla de inodoro usada en la ducha?		
7	Al limpiar cada zona de atención a los residentes, ¿empezaría por limpiar la zona directa de los residentes o los equipos compartidos y las superficies comunes?		
8	Al limpiar cada espacio de la cama, ¿empezaría por la cabecera y luego pasaría al pie de la cama?		

¿Qué haría usted? Comprender las prácticas adecuadas de prevención y control de infecciones

Guía de respuestas

#	Pregunta	Sí/No	Justificación
1	¿Limpiarías desde las zonas limpias a las sucias?	Sí.	Siempre debemos pasar de las zonas limpias a las sucias. Por ejemplo, hay que empezar por las superficies comunes antes de pasar a la zona de residentes, y los baños deben limpiarse siempre al final.
2	¿Limpiaría de superficies altas a bajas y de arriba abajo?	Sí.	Limpie desde las superficies altas a las bajas, de arriba abajo; las barandillas antes que las patas de la cama o las superficies de mayor contacto antes que el suelo.
3	¿Cambiarías a diario las cortinas de la habitación de un residente?	No.	Tenga en cuenta la posibilidad de cambiar las cortinas cuando estén visiblemente sucias y de acuerdo con un horario establecido. Consulte la política del establecimiento.
4	¿Guardaría el equipo sucio en el interior del carro del EVS?	No.	Los artículos como el equipo médico utilizado durante el cuidado del residente deben retirarse. Siga la política de limpieza de equipos de la instalación para garantizar que los equipos médicos compartidos se limpien y desinfectan adecuadamente.

Qué haría usted? Comprender las prácticas adecuadas de prevención y control de infecciones

Guía de respuestas

#	Pregunta	Sí/No	Justificación
5	¿Diría que todas las instalaciones tienen las mismas superficies de alto contacto?	No.	Las distintas instalaciones pueden diferir respecto a las superficies que se consideran de alto contacto. Las superficies de alto contacto son las que tienen más probabilidades de estar contaminadas por gérmenes. Estas superficies son las que el personal sanitario y los residentes tocan con más frecuencia, por lo que deben limpiarse y desinfectarse periódicamente para evitar la propagación de gérmenes.
6	¿Colocarías una escobilla de inodoro usada en la ducha?	No.	Colocar una escobilla de inodoro usada en la ducha puede hacer que los gérmenes de la escobilla se diseminen en la ducha y pongan en peligro a los residentes.
7	Al limpiar cada zona de atención a los residentes, ¿empezaría por limpiar la zona directa de los residentes o los equipos compartidos y las superficies comunes?	No.	Comenzamos con la limpieza de los objetos más alejados de la zona de atención al residente, como las superficies comunes, por ejemplo los picaportes o los interruptores de la luz, y luego pasamos a los objetos que se tocan durante la atención al residente, como las barandillas de las camas o las bandejas.
8	Al limpiar cada espacio de la cama, ¿empezaría por la cabecera y luego pasaría al pie de la cama?	Sí.	Cuando limpie cada espacio de la cama, empiece por la cabecera y siga con el pie de la cama.