

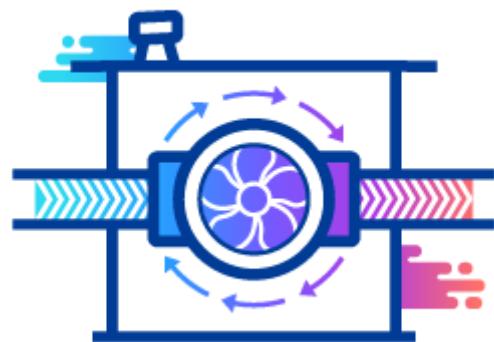
Mejorar la calidad del aire en las escuelas

27 de septiembre de 2023

Contar con una buena ventilación y filtración de aire en las escuelas es muy importante para reducir el COVID-19 y demás enfermedades respiratorias que se contagian por el aire. Además, mejorar la calidad del aire en espacios cerrados genera un entorno escolar más sano, ya que limita la exposición a [productos químicos nocivos y humo de incendios forestales](#) (PDF). Un aire más limpio también puede aumentar [el desempeño y la asistencia estudiantil](#). Utilice una o más de las siguientes estrategias para mejorar la calidad del aire en espacios cerrados:

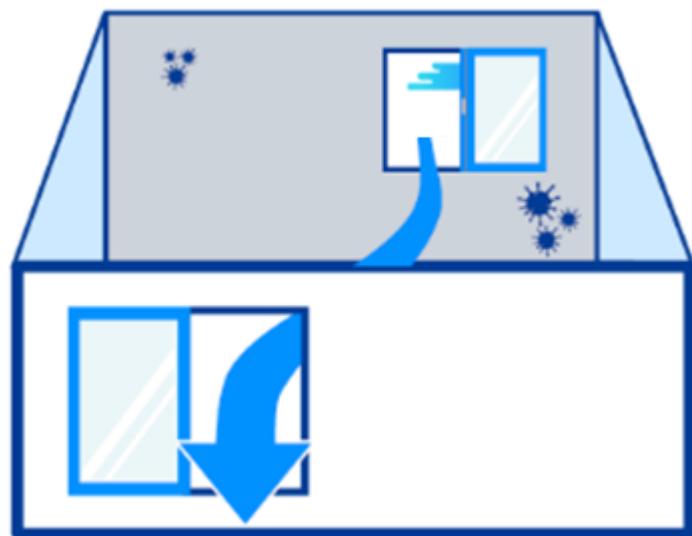
Optimizar o actualizar el sistema de ventilación mecánica (HVAC)

El sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (*heating, ventilation, and air conditioning*, HVAC) reduce la presencia de amenazas en el aire, ya que introduce aire del exterior y filtra el aire del interior. Colabore con los administradores de las instalaciones para optimizar los sistemas de HVAC revisando la [Guía de ventilación](#) del Departamento de Salud Pública de California (*California Department of Public Health*, CDPH). Trabaje con asesores de calidad del aire en espacios cerrados o ventilación para evaluar si necesita actualizar su sistema de HVAC.



Puertas y ventanas abiertas (ventilación natural)

Si bien la ventilación natural puede ser una herramienta importante para mejorar la calidad del aire, no es tan fácil de controlar como la ventilación mecánica. Abrir ventanas y puertas a los pasillos en extremos opuestos de una habitación genera una ventilación cruzada, que es la mejor forma de introducir naturalmente aire exterior. Utilice [monitores de CO₂](#) (dióxido de carbono) para determinar si entra suficiente aire exterior a los salones de clases mediante ventilación natural o mecánica. Los niveles de CO₂ que superan las 800 partes por millón (ppm) son señal de que se necesita más aire exterior.

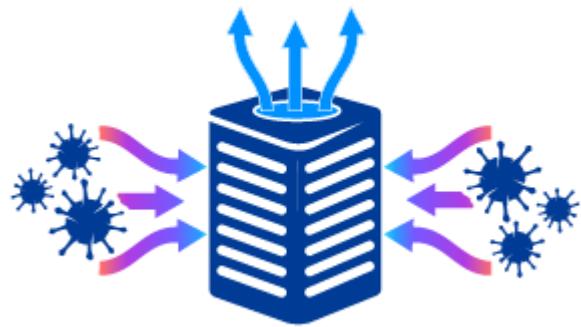


Agregar dispositivos de depuración de aire portátiles (PAC)

Coloque dispositivos de depuración de aire portátiles (*portable air cleaning, PAC*) en los salones de clase (PDF) para complementar la ventilación natural y mecánica. Se recomienda utilizar dispositivos PAC en situaciones de incendios forestales, cuando las ventanas y puertas deben permanecer cerradas y la calidad del aire en espacios cerrados es baja. Compre dispositivos PAC que tengan un **tamaño apropiado** y que hagan circular el aire por filtros de alta eficacia de partículas de aire o filtros "HEPA".

Los filtros HEPA eliminan las partículas infecciosas del aire mediante filtros. Evite adquirir dispositivos conocidos como ionizadores, generadores de ozono y demás métodos de limpieza que agregan químicos al aire. Por el contrario, **un PAC de confección DIY (hágalo usted mismo) de bajo costo** puede construirse y colocarse en cada salón de clases como una alternativa temporal, pero no para su uso permanente.

Para obtener información más detallada sobre cómo mejorar la calidad del aire en espacios cerrados, revise la [Guía de ventilación del CDPH](#).



Recursos

- CDPH, Guía provisional para ventilación, filtración y calidad del aire en ambientes interiores
- CDPH, Humo de incendios forestales: consideraciones para los funcionarios de salud pública de California (PDF)
- CDPH, Consejos para depuradores de aire portátiles (imagen)
- CDPH, Información para distritos escolares sobre la compra de dispositivos de filtrado y depuración de aire (PDF)
- Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (*Centers for Disease Control and Prevention, CDC*), ¿Los depuradores de aire DIY son efectivos en la reducción del riesgo de transmisión de COVID-19 en espacios cerrados?
- CDC, Monitores de CO₂ para evaluar la ventilación
- Agencia de Protección Ambiental (*Environmental Protection Agency, EPA*), Investigación sobre depuradores de aire DIY para reducir el humo de los incendios forestales en espacios cerrados | EPA de EE. UU.
- UC Davis Corsi - Caja Rosenthal DIY