

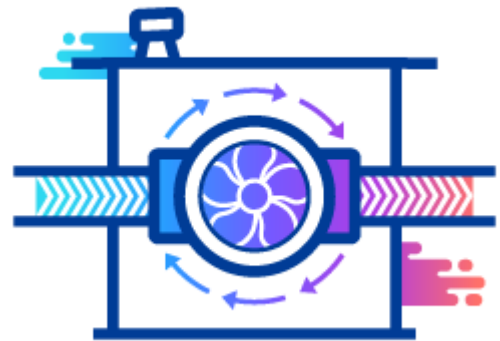
การปรับปรุงคุณภาพอากาศภายในอาคารโรงเรียน

27 กันยายน 2023

การระบายอากาศและการกรองอากาศที่ดีในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญมากในการลดการระบาดของโรคโควิด-19 และโรคทางเดินหายใจอื่น ๆ ที่แพร่กระจายทางอากาศ การปรับปรุงคุณภาพอากาศภายในอาคารยังทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีต่อสุขภาพยิ่งขึ้น โดยลดการสัมผัสกับ [สารเคมีที่เป็นอันตราย](#) และ [ควันไฟฟ้า](#) (PDF) นอกจากนี้ คุณภาพอากาศที่สะอาดขึ้นยังช่วยเพิ่ม [ประสิทธิภาพการเรียนรู้และการเข้าเรียน](#) ของนักเรียนมากขึ้นด้วย โปรดใช้กลยุทธ์อย่างน้อยหนึ่งอย่างต่อไปนี้ในการปรับปรุงคุณภาพอากาศภายในอาคาร:

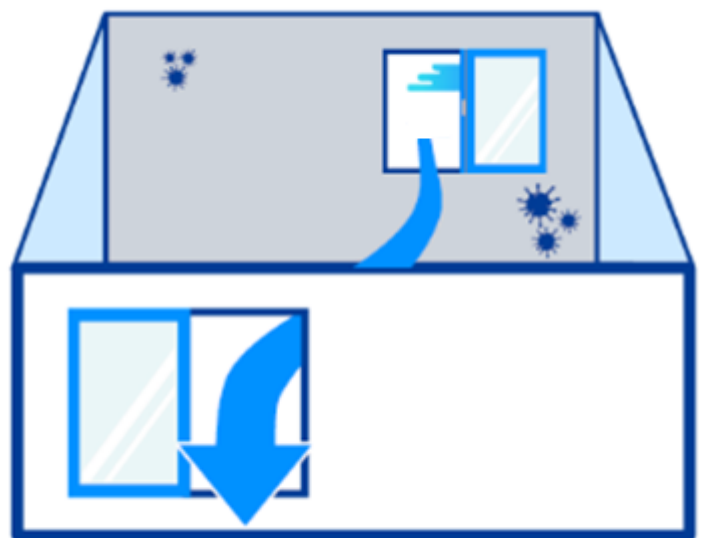
ใช้ประโยชน์มากที่สุดจากหรืออัปเดตระบบระบายอากาศเชิงกล (HVAC) ของคุณ

ระบบ HVAC ช่วยลดสภาพอันตรายในอากาศ โดยการดึงอากาศภายนอกเข้ามาและหมุนเวียนอากาศภายในอาคารผ่านตัวกรอง ขอให้ร่วมกับผู้จัดการบำรุงรักษาอาคารเพื่อใช้ประโยชน์มากที่สุดจากระบบ HVAC โดยอ่าน [คำแนะนำว่าด้วยการระบายอากาศ](#) ของกรมสาธารณสุขแห่งรัฐแคลิฟอร์เนีย (CDPH) ร่วมกับที่ปรึกษาด้านคุณภาพอากาศภายในอาคารหรือการระบายอากาศเพื่อประเมินว่าจำเป็นต้องอัปเดตระบบ HVAC หรือไม่



เปิดประตูและหน้าต่าง (การระบายอากาศโดยวิธีธรรมชาติ)

แม้การระบายอากาศโดยวิธีธรรมชาติอาจเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญในการปรับปรุงคุณภาพอากาศ แต่ควบคุมไม่ได้ง่ายเหมือนกับการระบายอากาศเชิงกล การเปิดหน้าต่างและประตูโถงทางเดินที่อยู่ฝั่งตรงข้ามของห้องจะทำให้เกิดกระแสอากาศแนวขวางขึ้น ซึ่งเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการนำอากาศธรรมชาติภายนอกเข้ามาภายใน ใช้เครื่องตรวจวัดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂) เพื่อดูว่าการระบายอากาศด้วยวิธีธรรมชาติหรือเชิงกลนำอากาศภายนอกเข้ามาในห้องเรียนได้อย่างเพียงพอหรือไม่ ค่า CO₂ ที่สูงกว่า 800 ส่วนต่อล้าน (ppm) แสดงให้เห็นว่าจำเป็นต้องนำอากาศภายนอกเข้ามาข้างในมากขึ้น



ใช้เครื่องฟอกอากาศแบบเคลื่อนย้ายได้ (PAC)

วาง เครื่องฟอกอากาศแบบเคลื่อนย้าย
ได้เอาไว้ในห้องเรียน (PDF)

เพื่อเสริมการระบายอากาศโดยวิธีธรรมชาติและเชิงกล
ขอแนะนำให้ใช้ PAC ในช่วงที่เกิดเหตุควันไฟป่า
เมื่อจำเป็นต้องปิดหน้าต่างและประตู
และคุณภาพอากาศภายนอกไม่ดี ชื่อ PAC ที่มี
ขนาดเหมาะสม

และหมุนเวียนอากาศผ่านตัวกรองอากาศ
ประสิทธิภาพสูงหรือ "HEPA" แผ่นกรอง HEPA
จะกำจัดอนุภาคที่มีเชื้อโรคติดต่อ

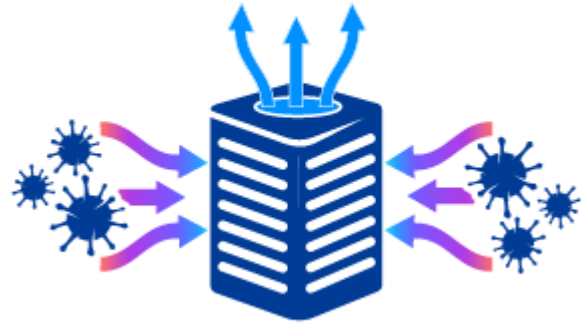
โดยกรองอนุภาคดังกล่าวออกจากอากาศ

พยายามอย่าใช้อุปกรณ์ที่โฆษณาว่าใช้เครื่องสร้าง

ประจุไอออน ไอโซน หรือวิธีการทำความสะอาดอื่น ๆ ที่เติมสารเคมีเข้าไปในอากาศ ทางเลือกอีกทางหนึ่งคือ
ทำ เครื่องกรองอากาศขึ้นมาเองโดยไม่เสียเงินมาก

และใช้เครื่องกรองอากาศทำเองนี้ในห้องเรียนเป็นการชั่วคราว แต่ไม่ถาวร

สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพอากาศ โปรดอ่าน คำแนะนำของ CDPH
ว่าด้วยการระบายอากาศ



แหล่งข้อมูล

- CDPH - คำแนะนำเฉพาะกาลว่าด้วยการระบายอากาศ การกรองอากาศ และคุณภาพอากาศในสภาพแวดล้อมภายในอาคาร
- CDPH - ควันไฟป่า: ข้อควรคำนึงสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขของแคลิฟอร์เนีย (PDF)
- CDPH - ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องฟอกอากาศแบบเคลื่อนย้ายได้ (Image)
- CDPH - ข้อมูลสำหรับเขตการศึกษาว่าด้วยการซื้อเครื่องกรองและเครื่องฟอกอากาศ (PDF)
- CDC - เครื่องฟอกอากาศแบบทำขึ้นเองสามารถลดการแพร่ของโควิด-19 อย่างได้ผลหรือไม่
- CDC - เครื่องตรวจวัด CO2 เพื่อประเมินการระบายอากาศ
- EPA – การวิจัยเกี่ยวกับเครื่องฟอกอากาศแบบทำขึ้นเองในการลดควันไฟป่าภายในอาคาร | US EPA
- กล้อง Corsi - Rosenthal แบบทำขึ้นเองของมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียแห่งเมืองเดวิส