

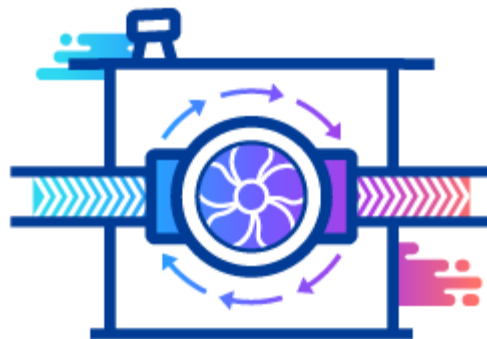
改善学校室内空气质量

2023 年 9 月 27 日

学校有良好的通风和空气过滤对于减少新冠病毒（COVID-19）和其他通过空气传播的呼吸道疾病非常重要。限制接触 [有害化学物质](#) 和 [野火烟雾](#)（PDF），改善室内空气质量，也可创造更健康的学校环境。此外，清洁的空气质量还可提高 [学生的成绩和出勤率](#)。使用以下一种或多种策略改善室内空气质量：

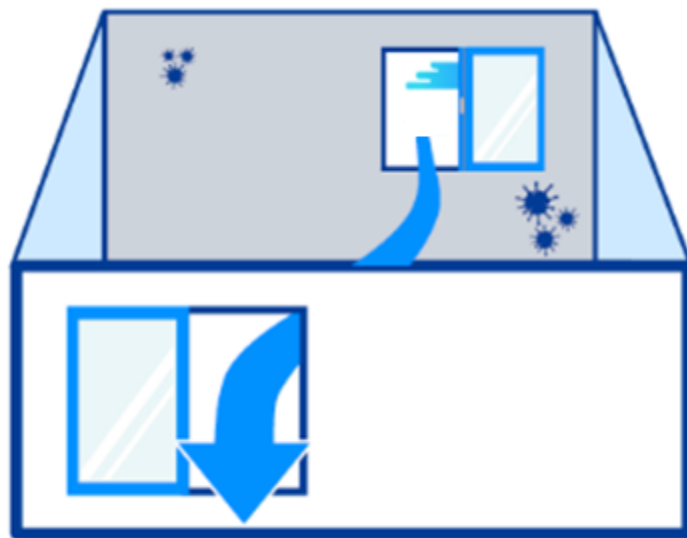
优化或升级机械暖通空调（HVAC）系统

暖通空调系统吸入室外空气，通过过滤器循环室内空气，减少空气中的危害。与设施经理合作，查看加州公共卫生局（CDPH）[通风指导](#)，优化暖通空调系统。与室内空气质量或通风顾问合作，评估暖通空调系统是否需要升级。



打开门窗（自然通风）

虽然自然通风是改善空气质量的重要工具，但不像机械通风那么容易控制。打开房间两侧的窗户和走廊门能产生交叉气流，而这是自然引入室外空气的最佳方式。使用二氧化碳（CO₂）[监测器](#)确定是否有足够的室外空气通过自然通风或机械通风带入教室。二氧化碳浓度高于百万分之 800（ppm）即表明需要更多的室外空气。



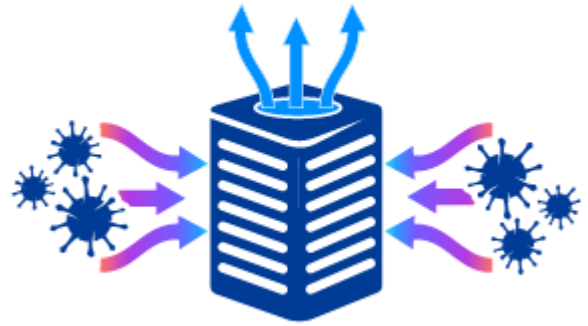
添加便携式空气净化设备

在教室内放置 [便携式空气净化设备 \(PAC\)](#)

(PDF) 补充机械通风和自然通风。在发生野火烟雾事件期间，如果需要关闭门窗且室外空气质量较差时，建议使用便携式空气净化设备。

购买 [尺寸适当](#) 的便携式空气净化设备，通过高效颗粒空气 (HEPA) 过滤器循环空气。高效颗粒空气过滤器能过滤空气中传染性颗粒将其去除。避免使用宣传电离剂、臭氧或其他会向

空气中添加化学物质等清洁方法的设备。或者，可自制 [低价便携式空气净化设备](#) 放入教室内作为一种临时替代方法，但不能永久使用。



欲详细了解如何改善室内空气质量，请查阅 [加州公共卫生局 \(CDPH\) 通风指导](#)。

参考资料

- [加州公共卫生局 \(CDPH\) 室内通风、过滤和空气质量暂行指导](#)
- [加州公共卫生局 \(CDPH\) - 野火烟雾：加州公共卫生官员注意事项 \(PDF\)](#)
- [加州公共卫生局 \(CDPH\) - 便携式空气净化器提示 \(图片\)](#)
- [加州公共卫生局 \(CDPH\) - 学区购买过滤和空气净化设备相关信息 \(PDF\)](#)
- [疾病控制与预防中心 \(CDC\) - 自制空气净化器是否能有效降低室内新冠病毒 \(COVID-19\) 传播的风险?](#)
- [疾病控制与预防中心 \(CDC\) - 通过二氧化碳监测器评估通风情况](#)
- [环保署 \(EPA\) - 使用自制空气净化器减少室内野火烟雾研究 | 美国环保署 \(EPA\)](#)
- [加州大学戴维斯分校科西博士与罗森塔尔自制空气净化盒](#)