

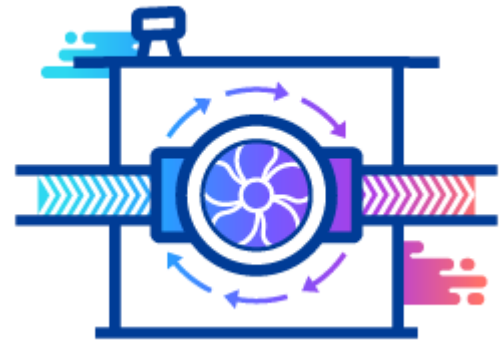
改善學校室內空氣品質

2023 年 9 月 27 日

學校有良好的通風和空氣過濾對於減少新冠病毒 (COVID-19) 和其他通過空氣傳播的呼吸道疾病非常重要。限制接觸 [有害化學物質](#) 和 [野火煙霧](#) (PDF)，改善室內空氣品質，也可創造更健康的學校環境。此外，清潔的空氣品質還可提高 [學生的成績和出勤率](#)。使用以下一種或多種策略改善室內空氣品質：

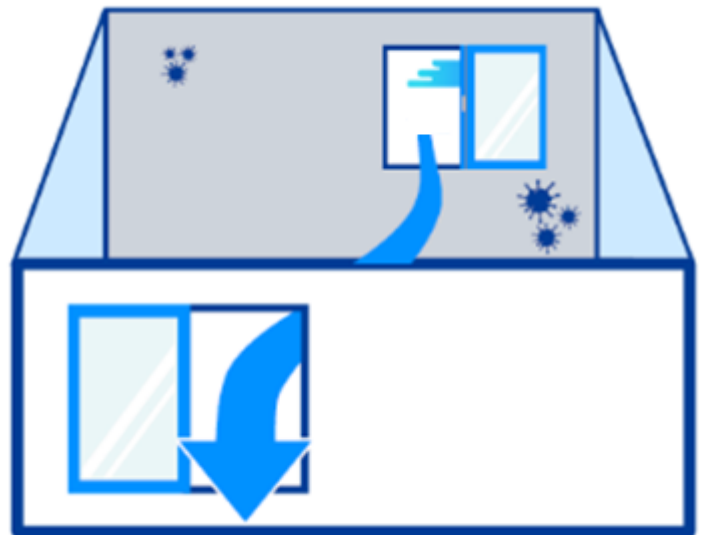
優化或升級機械暖通空調 (HVAC) 系統

暖通空調系統吸入室外空氣，通過過濾器迴圈室內空氣，減少空氣中的危害。與設施經理合作，查看加州公共衛生局 (CDPH) [通風指導](#)，優化暖通空調系統。與室內空氣品質或通風顧問合作，評估暖通空調系統是否需要升級。



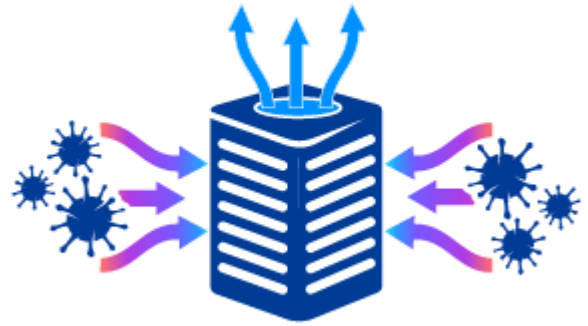
打開門窗（自然通風）

雖然自然通風是改善空氣品質的重要工具，但不像機械通風那麼容易控制。打開房間兩側的窗戶和走廊門能產生交叉氣流，而這是自然引入室外空氣的最佳方式。使用二氧化碳 (CO₂) 監測器確定是否有足夠的室外空氣通過自然通風或機械通風帶入教室。二氧化碳濃度高於百萬分之 800 (ppm) 即表明需要更多的室外空氣。



添加攜帶型空氣清淨機

在教室內放置 [攜帶型空氣清淨機 \(PAC\)](#) (PDF) 補充機械通風和自然通風。在發生野火煙霧事件期間，如果需要關閉門窗且室外空氣品質較差時，建議使用攜帶型空氣清淨機。購買 [尺寸適當](#) 的攜帶型空氣清淨機，通過高效微粒空氣 (HEPA) 過濾器迴圈空氣。高效顆粒空氣過濾器能過濾空氣中傳染性顆粒將其去除。



避免使用宣傳電離劑、臭氧或其他會向空氣中添加化學物質等清潔方法的設備。或者，可自製 [低價攜帶型空氣清淨機](#) 放入教室內作為一種臨時替代方法，但不能永久使用。

欲詳細了解如何改善室內空氣品質，請查閱 [加州公共衛生局 \(CDPH\) 通風指導](#)。

參考資料

- [加州公共衛生局 \(CDPH\) 室內通風、過濾和空氣品質暫行指導](#)
- [加州公共衛生局 \(CDPH\) - 野火煙霧：加州公共衛生官員注意事項 \(PDF\)](#)
- [加州公共衛生局 \(CDPH\) - 攜帶型空氣清淨器提示 \(圖片\)](#)
- [加州公共衛生局 \(CDPH\) - 學區購買過濾和空氣清淨機相關資訊 \(PDF\)](#)
- [疾病控制與預防中心 \(CDC\) - 自製空氣清淨器是否能有效降低室內新冠病毒 \(COVID-19\) 傳播的風險？](#)
- [疾病控制與預防中心 \(CDC\) - 通過二氧化碳監測器評估通風情況](#)
- [環保署 \(EPA\) - 使用自製空氣清淨器減少室內野火煙霧研究 | 美國環保署 \(EPA\)](#)
- [加州大學戴維斯分校科西博士與羅森塔爾自製空氣清淨盒](#)